

# Toekomst Bestendig Opleiden

Van stoptrein naar sneltrein

**Bas Hijl**

**Docent en eigenaar RDSschool**



## Wie ben ik?

- Ervaring
- OK
- Leidinggevende CSA
- Docent → initieel onderwijs (MBO 2010)  
→ Bij en nascholing (RDSschool 2019)
- **Belangrijk** : enthousiasme, erkenning, opleiden als serieuze activiteit, samenwerking, grenzen verkennen, dienstverlenend
- Aansluiting bij de doelgroep in begrijpelijke taal.



# Ontwikkeling opleiding

- ROC naar MBO
- Opleiden als kwaliteitsverbetering
- Opleiden in tijden van krapte
- Financiële overwegingen
- Leiden we niet te breed op?
  - Waarom moeten we dit weten?
- Mijn begeleiders weten dit niet eens
- Welk kader gebruiken we voor de CSA

# Observatie

## Intern

- Productie gedreven
- Druk op personeelsbeleid
- Eiland denken
- Stage ontkenning
- Focus op compleetheid van sets, minder focus op dienstverlening en functionaliteit



## Student / beroepsprofessional

- Enthousiast
- Behoefte aan begrijpelijke kennis (vanuit enquête)
- Ambitieuus
- Na enige tijd teleurstelling door nonchalance van handelen.

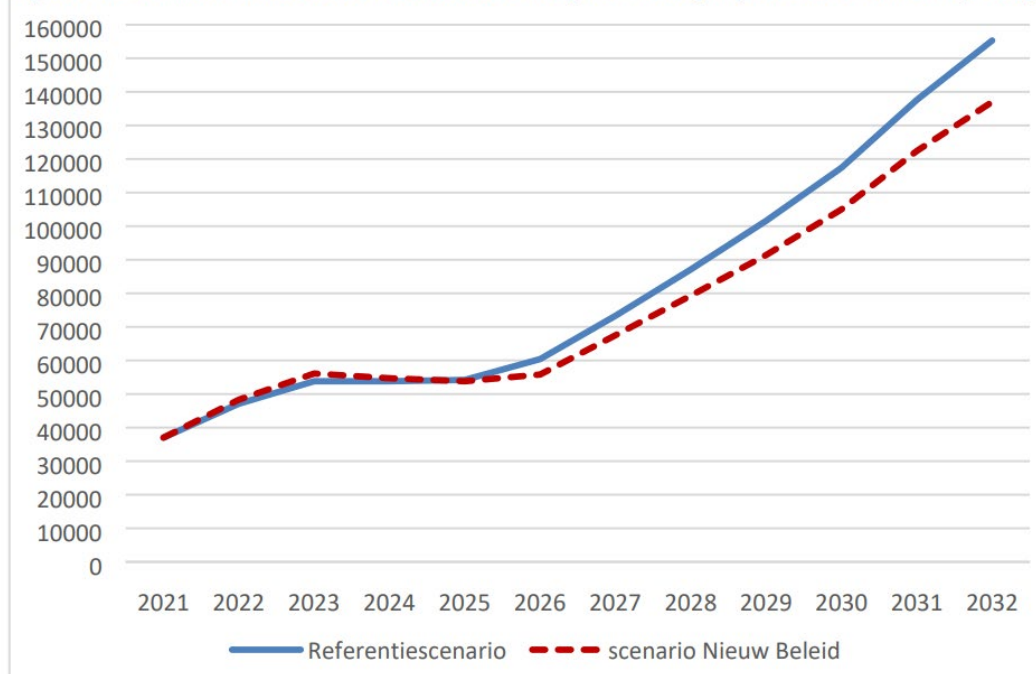
Boeit toch niet

# MBO en politiek

- MBO als essentiële pijler in de beroepsbevolking
- Kamerbrief over prospectus arbeidsmarkt
- In 15 jaar 1 op de 3 moet werken in de zorg
- Anders nadenken



Figuur 1 Verwachte arbeidsmarkttekort zorg en welzijn (exclusief kinderopvang)



Bron: ABF Research

## Opleiden als serieuze taak

- Het MBO verdient het om serieus genomen te worden dat wil zeggen dat we de kennis moeten waarderen.
- Kamerbrief Robert Dijkgraaf
- Stagebegeleiding moet beter Bijna een derde van de studenten is negatief over begeleiding vanuit de school tijdens de stage
- Prioriteit 3: Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie
- Doelstelling 8: Studenten in het mbo krijgen een kwalitatief goede stageplek of leerbaan die aansluit bij de opleiding en ontwikkelingsbehoefte van de student.
- Doelstelling 13: We zorgen ervoor dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner in de onderzoeks- en kennisnetwerken wordt.



# Opleiden als serieuze taak

- Het MBO verdient het om serieus genomen te worden dat wil zeggen dat we de kennis moeten waarderen.
- Kamerbrief Robert Dijkgraaf
- Stagebegeleiding moet beter Bijna een derde van de studenten is negatief over begeleiding vanuit de school tijdens de stage
- Prioriteit 3: Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie
- Doelstelling 8: Studenten in het mbo krijgen een kwalitatief goede stageplek of leerbaan die aansluit bij de opleiding en ontwikkelingsbehoefte van de student.
- Doelstelling 13: We zorgen ervoor dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner in de onderzoeks- en kennisnetwerken wordt.
- Opleiden is F\*cking belangrijk





# Employee Journee

- De meesten kiezen niet op de middelbare school voor CSA
- Omstandigheden, familie, toeval of mond tot mond reclame is dé manier waarop de meeste medewerkers op de CSA komen.
- Laten we dat ons USP maken en dit gebruiken als onze kracht.
- Doorstroom afdeling
  - OK
  - DSMH
  - Medische technologie
  - ICT
  - Opleider
  - Instrumentbeheer
  - Omloopmedewerker
  - Leidinggeven
  - Commerciële functie
- Is dat erg?



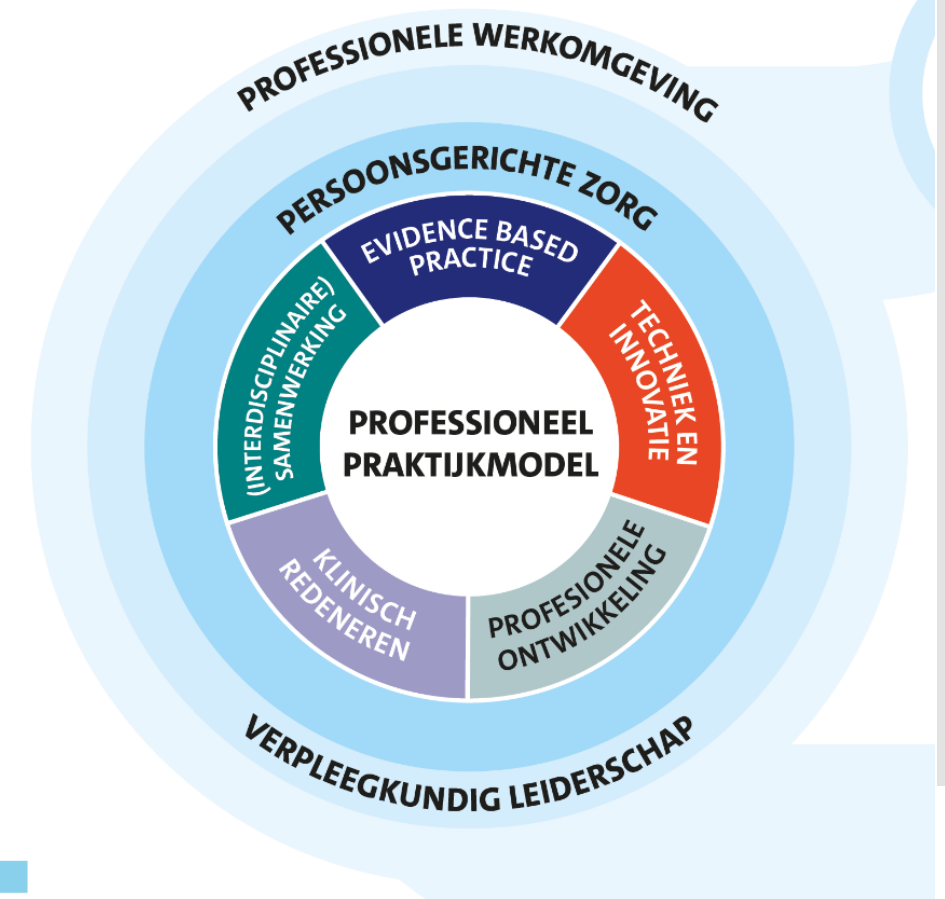




## Andere beroepsgroepen



- Algemene mening is opleiden, opleiden, opleiden
- Eigenaarschap en verantwoordelijkheid
- Traineeship
- Coachen
- Ontwikkelen (bijscholen, persoonlijke ontwikkeling)



# Vertaling CSA

- Verbinding naar ketenpartners / toverwoord is keten en betekend verbinden
- Verantwoordelijkheid voor eigen proces
- Verbinden door middel van kennis / spreek dezelfde taal
- Opleider
- Ontwikkelen (horizontaal)
- Verdiepen niet alleen vakinhoudelijk
- Dubbelfunctie met het doel behouden van medewerkers



# Terug naar de inhoud

## Initieel

- Opleiding heeft een KD
- Focus op primaire taken
- Waar zijn we van als CSA
- Stages op OK
- Stages in de regio
- Verbreding van kennis geeft meer bewustzijn
- Opleiden is ontdekken



Allemaal  
initieel maar  
dan

Medewerkers verliezen  
motivatie (geen erkenning  
voor inspanning, kennis en  
ideeën)



Bij en nascholen  
essentieel voor  
betrokkenheid en  
ontwikkeling,  
verdieping

Connectie blijven maken  
met de keten

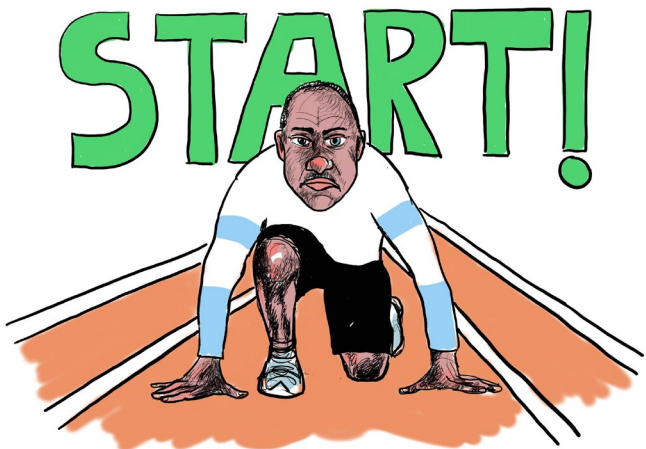
Geef geen werk af aan niet  
gediplomeerde. Dit doet iets met de  
motivatie en betrokkenheid.

Kennis delen  
en samen  
ontwikkelen



- Kwaliteit = aandacht
- Ontwikkeling is behoud
- Doorstroom van medewerkers is reclame
- Organiseer denktank sessies regionaal, landelijk
- Greenteams
- Evalueer ideeën in het veld

# Waar beginnen we?



Formuleer verantwoordelijkheid

Functioneel vs. compleet

Verbinding door stages en gesprek over waar we elkaar vinden

Hervinden van enthousiasme

Stimuleren van leiderschap en stimuleer ontwikkeling door  
doorgroei of verdieping

Ruimte voor creativiteit en eigen initiatief

Opleiden als centrale pijler binnen de afdeling

Ontdek je kracht

# Bij en nascholing

Focus op plezier

Begrijpelijke taal en praktische handvatten

Met elkaar nadenken wat beter kan met initiatief vanuit het team

Scholing is leuk

*Wat een leuke, leerzame & interactieve manier van je kennis bijspijkeren. Heb veel geleerd en ik was van het begin tot het einde geboeid.*

Bron: [www.rdsschool.nl](http://www.rdsschool.nl)





**Geef verantwoordelijkheid en zorg ook na diplomering voor verbinding dan hebben we een fantastische doelgroep**



**Wij staan voor ons vak,  
elkaar en ons product.**

**Ja tenzij vs nee want**

**Stel kwaliteit op nummer 1 en  
daarmee de medewerker.**

**Investeer in de mensen voor onze  
afdeling of voor een goed verhaal  
bij doorstroom**

**Zorg voor verbinding  
met de keten door  
middel van stages**

Van stoptrein  
naar intercity

