

Criteria voor geven van een klinische les.

Doel

Borgen van de criteria voor het geven van een klinische les. Om na het volgen van een klinische les in aanmerking te komen voor accreditatiepunten moet een klinische les aan een aantal criteria voldoen. Deze criteria zijn tevens van toepassing voor die gene die een klinische les gaat geven en/of organiseren.

Vakinhoudelijke criteria

- *De inhoud van de scholing sluit aan bij de beroeps- en functie uitoefening, afgeleid van het beroepsprofiel MSMH en/of actuele ontwikkelingen in het werkveld / aandachtsgebied.*
- *De scholing heeft een meerwaarde voor de MSMH t.a.v. kennis, vaardigheden en of attitude.*
- *De scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en in de gezondheidszorg.*

Onderwijskundig criteria

- *Doelgroep is beschreven.*
- *Het vereiste beginniveau is duidelijk.*
- *De inhoud van scholing is afgestemd op het doel van de scholing en de doelgroep.*
- *De klinische les duurt minimaal 30 minuten.*

Organisatorische criteria

De beschrijving van de scholing voor de toekomstige deelnemers bevat minimaal de volgende informatie:

- *Doel*
- *Inhoud*
- *Docent / functie*
- *Duur*
- *Hoeveel accreditatiepunten de klinische les oplevert (10)*
- *Plaats data*

Voordat de organisatie van de klinische les in gang wordt gezet bespreekt de organisator bovenstaande punten met de praktijkbegeleider. Deze zal bovenstaande criteria toetsen en beslissen of de klinische les de accreditatiepunten oplevert. Dit kan getoetst worden door de accreditatiecommissie van de SVN.